



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе**

полковник внутренней службы

Елфимова М.В. Елфимова

« 26 » марта 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки 38.03.04 Государственное

и муниципальное управление

профиль Управление в кризисных ситуациях

квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- формирование у студентов и слушателей устойчивых знаний и практических навыков в области анализа и идентификации опасностей в различных чрезвычайных ситуациях, защиты человека, объектов экономики;
- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры);
- достижение понимания приоритетности обеспечения безопасности в жизнедеятельности людей в сфере профессиональной деятельности;
- воспитание практических навыков в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- государственная концепция обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, разработка технических и организационных мероприятий;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- приобретение знаний и способностей обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение знаний для решения в своей предметной области задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
- прогнозирование воздействия на объект различных поражающих факторов;
- планирование защитных мероприятий, основные способы защиты персонала и населения;
- перспективы повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций развития цивилизации;
- психологическая подготовка персонала объекта и населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	Знает специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
		Умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться по профессиональной тематике, в том числе в сети Интернет; использовать в сфере профессиональной деятельности законодательные и правовые акты в области безопасности
		Владеет навыками различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной принадлежности культурой речи; быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности труда, защиты окружающей среды и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	ОК-9	Знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства, методы повышения безопасности; сущность и значение здорового образа жизни.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
		<p>Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеет навыками законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.</p>

3. Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

4. Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

для заочной формы обучения (4 года и 6 месяцев)

Вид учебной работы, форма контроля	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа с обучающимися (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	58	58
Вид аттестации	зачет (4)	зачет (4)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
1	Теоретические основы безопасности человека. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	12	2	2			8
2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	8					8
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	8					8
4	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, военного времени и защита от них.	8					8
5	Выживание в природной среде	6					6
6	Безопасность трудовой деятельности	14	2	2			10
7	Информационная и экономическая безопасность	12	2				10
	Зачет	4				4	
	Итого за 1 курс	72	6	4		4	58
	Итого по дисциплине	72	6	4		4	58

5.2 Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1. Теоретические основы безопасности человека

Лекция:

1. Сущность и содержание дисциплины.
2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
3. Принципы и методы обеспечения безопасности.
4. Системный подход к обеспечению безопасности.
5. Объекты и субъекты безопасности.

Практическое занятие «Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»:

1. Национальная безопасность, ее сущность, содержание и современные проблемы.
2. Основы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Основные подходы к обеспечению национальной безопасности.
4. Документы, регламентирующие национальную безопасность России.

Практическое занятие «Основы функционирования РСЧС»:

1. Основы функционирования РСЧС, основные задачи, принципы построения, состав сил и средств и организация управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2. Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Режимы функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа:

1. Основные направления государственного регулирования по предупреждению чрезвычайных ситуаций и смягчению их негативных последствий.
2. Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Государственный надзор и контроль в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Порядок осуществления государственного надзора и контроля в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
5. Организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Международное сотрудничество в организации планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2, 5, 7].

Дополнительная [3, 4, 5].

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

Лекция:

1. Общие понятия, характеристика и классификация ОПП.
2. Общие закономерности происхождения ОПП.
3. Классификация опасных природных процессов по генезису.

Практическое занятие «Природные пожары»:

1. Природные пожары: характеристика и классификация
2. Причины возникновения лесных пожаров и их профилактика.
3. Действия населения при возникновении лесного торфяного пожара.

Практическое занятие «Опасные природные процессы в гидросфере»:

1. Классификация наводнений по генезису
2. Цунами: мероприятия по снижению разрушений и потерь в зонах воздействия волн цунами и катастрофического затопления.
3. Затопления и зажоры льда на реках: ликвидация затоплений и зажоров льда на реках.
4. Профилактика и защита от опасных природных процессов в гидросфере: общая схема мер предупреждения и ущерба от наводнений.

Самостоятельная работа:

1. Опасные природные процессы в гидросфере: общие понятия и классификация гидрологических опасностей; основные характеристики зоны наводнения.
2. Опасные природные процессы в литосфере.
3. Опасные природные процессы в атмосфере.
4. Космогенные опасности.
5. Инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.
6. Природные пожары: характеристика и классификация природных пожаров; классификация лесных пожаров, торфяные пожары; профилактика и тушение лесных пожаров; действия населения при возникновении лесного (торфяного) пожара.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 3, 4, 7].

Дополнительная [2,3,4].

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

Лекция:

1. Понятие чрезвычайной ситуации техногенного характера и классификация.
2. Аварии на автомобильном транспорте.
3. Аварии на железнодорожном транспорте.
4. Аварии на авиационном транспорте.
5. Аварии на водном транспорте.

Практическое занятие «Прогнозирование последствий техногенных ЧС на производственных объектах»:

1. Классификация и краткая характеристика взрывов как причин ЧС.
2. Взрывы конденсированных взрывчатых веществ, газа, пара и пылевоздушных смесей.
3. Аварии на коммунально-энергетических сетях (КЭС) города и промышленного объекта: краткая характеристика коммунально-энергетических сетей водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации; состав аварийных служб привлекаемых для ликвидации ЧС; особенности ведения аварийно-спасательных работ
4. Причины аварий на гидротехнических сооружениях

Практическое занятие «Прогнозирование последствий техногенных ЧС на производственных объектах»:

1. Аварии на радиационно-опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ.
2. Естественные источники радиоактивности на Земле.
3. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного загрязнения.
4. Действия населения при аварии на атомных электростанциях.
5. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ.

Самостоятельная работа:

1. Законы разрушения сооружений и поражения людей.
2. Понятие «техносфера».
3. Особенности поведения в метро.
4. Характеристики поражающих факторов при авариях на химически опасных объектах.
5. Характеристика радиационных аварий.
6. Состояние гидротехнических сооружений Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

- Основная [1, 2, 4, 6, 7].
Дополнительная [1-3].

Тема 4. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, военного времени и защита от них

Лекция:

1. Общая характеристика инфекционных заболеваний людей.
2. Профилактика инфекционных заболеваний.
3. Общая характеристика ЧС военного времени и защита от них.

Практическое занятие «Терроризм в современном обществе»:

1. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
2. Причины терроризма;
3. Социально-психологические характеристики террориста.
4. Международный терроризм.
5. Борьба с терроризмом, правила поведения заложников.

Практическое занятие «Общая характеристика оружия массового поражения»:

1. Физико-технические основы устройства ядерного оружия.
2. Характеристика поражающего действия химического оружия в принципе его применения.
3. Характеристика поражающего действия биологического оружия.
4. Новые виды оружия, ближайшие перспективы и возможные направления защиты от его поражающего действия.

Самостоятельная работа:

1. Город как среда повышенной опасности.
2. Безопасность в толпе.
3. Средства самозащиты и их использование.
4. Понятие кражи и ее признаки.
5. Виды мошенничества.
6. Определение паники и ее классификация. Рекомендации по предупреждению преступных посягательств в отношении детей.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 3, 4, 6, 7].

Дополнительная [2, 3, 4, 5].

Тема 5. Выживание в природной среде

Лекция:

1. Набор необходимых средств для жизнеобеспечения в экстремальных условиях.
2. Гигиена тела.
3. Защита от опасных животных и насекомых.
4. Устройство стоянки и ночлега.
5. Питание в экстремальных условиях.

Практическое занятие «Передвижение по местности различного характера»:

1. Ориентирование на местности и основы топографии.
2. Способы передвижения в тайге, по болоту.
3. Ориентирование на незнакомой местности без компаса и карты.
4. Сигналы бедствия.
5. Преодоление водных преград.
6. Передвижение в пещерах.

Практическое занятие «Защита от опасных животных, насекомых и растений»:

1. Защита от опасных животных.
2. Защита от опасных насекомых.
3. Съедобные растения, ягоды и грибы. Способы их употребления в пищу.

Самостоятельная работа:

1. Безопасность климатических факторов: холода и др.
2. Безопасность при воздействии психофизических факторов: дисциплина и утомление.

3. Передвижение экспедиций по снегу и льду.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1-3].

Тема 6. Безопасность трудовой деятельности

Лекция:

1. Законодательные и нормативно-правовые основы охраны труда.

2. Опасные и вредные факторы производства, средства защиты и предупреждения об опасности.

3. Вопросы регулирования охраны труда на международном уровне.

Практическое занятие «Охрана труда рабочей зоны»:

1. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.

2. Управление охраной труда.

3. Структура управления охраной труда.

4. Организация работы службы охраны труда.

5. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Практическое занятие «Охрана труда рабочей зоны»:

1. Правила по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы.

2. Требования охраны труда при эксплуатации рабочей зоны, вспомогательного оборудования и инструмента.

3. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники.

4. Требования охраны труда при организации и осуществлении технологических процессов.

Самостоятельная работа:

1. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований по охране труда личного состава подразделений ФПС.

2. Требования охраны труда при проведении АСР на сетях электроснабжения.

3. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании робототехнических средств, вспомогательной техники и робототехнического имущества.

4. Требования охраны труда к учебным объектам ГДЗС (теплодымокамера, огневой полигон и огневая полоса психологической подготовки пожарных).

Рекомендуемая литература:

Основная [1-7].

Дополнительная [1, 2].

Тема 7. Информационная и экономическая и безопасность**Лекция:**

1. Основные задачи по обеспечению информационной безопасности.
2. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.
3. Формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности в РФ

Практическое занятие «Экономическая безопасность»:

1. Государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России.
2. Теоретическая основа экономической безопасности государства.
3. Основные критерии экономической безопасности государства.
4. Направления реализации стратегии обеспечения экономической безопасности личности.

Практическое занятие «Экономическая безопасность»:

1. Показатели экономической безопасности государства.
2. Основные требования, предъявляемые к системе экономической безопасности предприятия.
3. Основные задачи, решаемые системой экономической безопасности предприятия.
4. Основные угрозы экономической безопасности личности.

Самостоятельная работа:

1. Значение информации в современной жизни человека.
2. Источники угроз информационной безопасности.
3. Методы и средства защиты электронной информации.
4. Влияние информационных технологий на здоровье человека.
5. Области экономических знаний необходимых для собственной и экономической безопасности.
6. Стратегический план экономической безопасности предприятия.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2].

Дополнительная [1, 2, 3].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Оценочные средства дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1 Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется путем проведения письменных опросов обучающихся по окончании изучения тем учебной дисциплины. В материалы письменных опросов обучающихся включаются и темы, предложенные им для самостоятельной подготовки. При проведении текущего контроля могут также использоваться контрольные вопросы, тестовые задания.

7.1.2 Промежуточная аттестация.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Процесс воздействия опасностей на систему: статистический и динамический аспекты.
2. Объекты и субъекты безопасности. Вызов, риск, угроза.
3. Средства формирования культуры безопасности.
4. Основные подходы к обеспечению национальной безопасности. Документы, регламентирующие национальную безопасность России.
5. Важнейшие положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.
6. Государственная структура обеспечения безопасности РФ. Органы власти, отвечающие за поддержание безопасности государства и его граждан.
7. Понятие «национальные интересы», «национальные ценности», «региональная безопасность».
8. Правовое регулирование отношений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
9. Государственный надзор и контроль в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок осуществления государственного надзора и контроля в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

10. Основные принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

11. Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника и в зависимости от масштабов возможных последствий.

12. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

13. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок функционирования СМП ЧС.

14. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

15. Системы информирования и оповещения населения: цели, задачи, принципы, способы и методы.

16. Обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты.

17. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения.

18. Организация мероприятий радиационной, биологической, химической и медицинской защиты населения.

19. Классификация опасных природных процессов по генезису.

20. Землетрясения: определение, интенсивность землетрясений, меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений.

21. Вулканическая деятельность: определения, возникновение вулканической деятельности, опасные явления сопровождающие извержения вулканов.

22. Оползни: понятия и определения, виды, поражающие факторы, механизм оползневого процесса, мощность и скорость оползней.

23. Сели (селевые потоки): понятия и определения, виды, поражающие факторы, причины образования селевых потоков.

24. Снежные лавины: понятия и определения, виды, поражающие факторы, формирование снежных лавин и их классификация.

25. Наводнение: понятия и определения, классификация наводнений по генезису, поражающие факторы, основные характеристики зоны наводнения.

26. Цунами: понятия и определения, поражающие факторы, внешние признаки волн цунами, классификация масштабов последствий цунами.

27. Ураган: понятия и определения, поражающие факторы, шкала Бофорта.

28. Опасные природные явления: дождь, град, туман, снегопад, метель, снежная буря, заморозки.

29. Природные пожары: понятия и определения, классификация и характеристика, поражающие факторы. Причины возникновения лесных пожаров и их профилактика.

30. Ориентирование на незнакомой местности без компаса и карты.

31. Ориентирование местности по компасу.

32. Ориентирование по карте. Численный масштаб, линейный график. Виды условных знаков на топографических картах.

33. Передвижение в тайге, в пещерах, по болотам. Преодоление водных преград.

34. Безопасность при воздействии грозы.

35. Организация питания при недостатке запасов продуктов.

36. Способы добывания огня. Очистка и обеззараживание воды.

37. Вынос и транспортировка пострадавших в условиях тайги.

38. Аварии на транспорте: определения, классификация, причины возникновения, меры обеспечения безопасности.

39. Аварии на химически опасных объектах: понятия и определения, поражающие факторы, зона химического заражения, способы и методы защиты населения.

40. Аварии на радиационно-опасных объектах: понятия и определения, поражающие факторы, зона радиационных загрязнений, способы и методы защиты населения.

41. Аварии на гидротехнических сооружениях: понятия и определения, поражающие факторы, зона катастрофического затопления, способы и методы защиты населения.

42. Ядерный взрыв: классификация, поражающие факторы, способы и методы защиты населения.

43. Отравляющие вещества: классификация отравляющих веществ, свойства и воздействие на организм человека.

44. Бактериологическое оружие. Специфические особенности бактериологического оружия.

45. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики на стадии проектирования, строительства, эксплуатации.

46. Средства коллективной защиты населения: классификация, виды, принцип действия, порядок эксплуатации.

47. Эвакуация: определение, цели, задачи, классификация, способы и методы эвакуации.

48. Законодательные и правовые основы охраны труда.

49. Наименование видов нормативно-правовых актов, содержащих государственное нормативное требование по охране труда в Российской Федерации. Органы утверждающие нормативно-правовые акты.

50. Средства предупреждения об опасности.

51. Организация работы службы охраны труда.

52. Техника безопасности при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента.

53. Требование охраны труда при эксплуатации рабочей зоны, предназначенной для размещения и технического обслуживания пожарных автомобилей в подразделениях ФПС (гараж).

54. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

55. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера: основные термины и определения, классификация.

56. Предупреждение и защита от чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера: задачи, способы и методы.

57. Толпа: определение, виды толпы, характеристика. Правила поведения в местах большого скопления людей.

58. Кражи, мошенничество: признаки, виды, предупреждение и профилактика.

59. Терроризм и экстремизм: понятия и определения, причины возникновения, основные правила поведения заложников.

60. Паника: определение, классификация, причины возникновения паники и ее характерные черты.

61. Понятие самообороны, пределы допустимой самообороны, основные правила самообороны. Виды оружия для самозащиты.

62. Источники и виды угроз информационной безопасности, базовые принципы информационной безопасности. Нормативно-правовые в области обеспечения информационной безопасности.

63. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации. Методы и средства защиты электронной информации.

64. Влияние информационных технологий на здоровье человека.

65. Экономическая безопасность государства: объект и субъект экономической безопасности государства, основные критерии экономической безопасности государства, классификация угроз экономической безопасности государства.

66. Задачи и показатели экономической безопасности государства, основные требования, предъявляемые к системе экономической безопасности предприятия. Деструктивные факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.</p>	<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p>«зачтено»</p>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, 2-е издание/ [Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных, О.А. Грунин, А.Л. Михайлов, А.В. Старостенко, О.В. Шатровой, Н.В. Закревский, Э.М. Киселева, Э.М. Ребко, Г.И. Сопко]; Под редакцией Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2012. – 461 с.: ил.
2. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. В.А. Пучкова. – СПб.:СПб университет ГПС МЧС России, 2015. – 384 с.
3. Бояринова, С. П. Опасные природные процессы : учебное пособие / С. П. Бояринова. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2019. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202007> (дата обращения: 21.10.2020).
4. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: учебное пособие для спасателей и очевидцев, оказывающих помощь на месте происшествия. / [Коннова Л.А., Балабанова В.А., Артамонова Г.К.]; Под общей редакцией Латышева О.М. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2013. – 156 с.
5. Основы сервиса безопасности: учебное пособие / Савочкин Д.В., КунахМ.В. и др. – Красноярск: Филиал НОУ ВПО СПб ИВЭСЭП, 2016. – 156с.
6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. / [Зокоев В.А., Федотов Ю.В., Шепелюк С.И., Кондрашин А.В.]; Под общей редакцией В.С. Артамонова. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2012. – 204 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Толковый словарь терминов: Словарь / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 236 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959376>

Дополнительная:

1. Средства радиационной, химической и биологической защиты аварийно-спасательных формирований: учебное пособие. / Зокоев В.А., Савельев Д.В., Шепелюк С.И., Федотов Ю.В., Горбунов А.А., Кораев К.В., Балабанов В.А. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2013. – 100 с.
2. Гражданская оборона: учебник / под общ. ред. В.А. Пучкова. – М.: ВНИИГОЧС, 2016. – 378с
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508589>

4. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541962>

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Морозова О.Г., Маслов С.В., Кудрявцев М.Д. - Красноярск: СФУ, 2016. - 266 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966664>

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных приложений Microsoft Office.
3. Программа для просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Reader.
4. Браузер Mozilla Firefox.
5. Архиватор 7zip.

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику

направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и

дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологическим, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после

занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гражданской защиты и
управления в кризисных ситуациях

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**
(*название дисциплины*)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль **«Управление в кризисных ситуациях»**

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи